

Информационное письмо  
«Об изменениях в КИМ ГИА-2013 по истории по сравнению с КИМ ГИА-2012».

## 1. Содержания и структура КИМ.

Содержание предмета «История» включает изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. **В экзаменационной работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России с включением элементов всеобщей истории** (темы по истории международных отношений и внешней политики России, по истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры и др.). Работа охватывает содержание курса истории с древности до настоящего времени.

При отборе проверяемых элементов и конструировании заданий ГИА 2013 года были учтены:

- цели исторического образования в основной школе;
- специфика курса истории основной школы;
- **учитывался не только на знаниевый, но и в первую очередь деятельностный компонент исторического образования.**

В КИМ ГИА в 2013 году изменений в структуре экзаменационной работы, по сравнению с 2012 г. не произошло.

Общее число заданий – 35.

Работа состоит из 3 частей. **Общее время на выполнение работы 180 минут.**

Часть 1 содержит 22 задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных).

При подготовке к ГИА, следует обратить внимание на содержательный аспект части 1. Задания в этой части условно разделены на тематические блоки, относящиеся к одному из четырех периодов истории: 1) VIII–XVII вв.; 2) XVIII – начало XX в.; 3) 1917–1945 гг.; 4) 1945–2011 гг. В каждый вариант КИМ **включается два задания по истории Великой Отечественной войны**

(A14, A15). На отдельных позициях каждого варианта КИМ представлены задания, направленные на проверку: *знания выдающихся деятелей отечественной истории (A9, A19), основных фактов истории культуры (A10, A20); умения работать с исторической картой, схемой (A21), иллюстративным материалом (A22).*

Часть 2 состоит из 8 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания), набора цифр.

Внимание участников ГИА следует обратить на то, что изменена структура задания ***V8: при его выполнении теперь нужно указать цифру, которой обозначен правильный ответ, а не выписать сам термин.***

Часть 3 содержит 5 заданий с развернутым ответом. Проверка выполнения заданий части 3 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

В частях 2 и 3 работы, направленных преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, все задания могут относиться к любым периодам истории с VIII в. по 2011 г. При этом в каждом из заданий частей 2 и 3 могут быть рассмотрены разные аспекты истории: экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика государства, история материальной и духовной культуры, жизнь и деятельность отдельных исторических личностей.

## **2. В работе проверяются следующие знания и умения:**

1 Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до наших дней

2 Знание выдающихся деятелей отечественной и *всеобщей истории.*

3 Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

4 Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и *всеобщей истории.*

5 Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем; иллюстративного, статистического материала) при

ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников.

6 Работа с исторической картой.

7 Использование приобретенных знаний при составлении плана и написании творческих работ (в том числе сочинений).

8 Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов.

9 Систематизация исторической информации.

10 Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов.

11 Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений.

12 Определение причин и следствия важнейших исторических событий.

### **3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

За верное выполнение заданий А1–А22 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр. За верный ответ на каждое из заданий В1, В3, В5, В6, В7, В8 выставляется 1 балл. За полный правильный ответ на каждое из заданий В2 и В4 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий С1, С2, С4 ставится от 0 до 2 баллов, за задания С3 и С5 – от 0 до 3 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 44.

Пясецкая Галина Петровна, председатель  
предметной комиссии