

Министерство образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края
(Минобразования Забайкальского края)
Государственное бюджетное образовательное
учреждение
дополнительного профессионального образования
**«Забайкальский краевой институт
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников образования»**
(ЗабКИПКРО)
Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007
тел\факс 41-54-29
E-mail: zabkipkro@mail.ru
16.01.2013 № 11
на № _____ от _____

Руководителям МОУО, ОУ

Информационно-методическое письмо
«О подготовке выпускников общеобразовательных школ
к итоговой аттестации в форме ЕГЭ
по русскому языку в 2013 году»

Русский язык — единый язык русской нации, но одновременно это и язык международного общения в современном мире. Русский язык приобретает всё большее международное значение. Он стал языком международных съездов и конференций, на нём написаны важнейшие международные договоры и соглашения. Усиливается его влияние на другие языки. Русский язык используется народами Российской Федерации как язык межнационального общения. Знание русского языка облегчает общение людей различных национальностей, населяющих нашу страну, облегчает их взаимопонимание.

Экзамен по русскому языку является обязательным для всех выпускников общеобразовательных школ. Единый государственный экзамен – одна из форм итоговой аттестации выпускников.

В Забайкальском крае одиннадцатый год выпускники школ будут сдавать ЕГЭ по русскому языку.

С начала проведения ЕГЭ по русскому языку каждый год конкретизируются требования к уровню подготовки выпускников – кодификатор, спецификация и демонстрационная версия экзаменационной работы.

При подготовке учащихся к Единому государственному экзамену по русскому языку 2013 года просим обратить внимание на эти документы, они размещены на сайтах: www.gov.spb.ru/Document или <http://ege.edu.ru>.

Всего заданий – **39**, из них по типу заданий: А – **30**, В – **8**, С – **1**;

по уровню сложности: Б – **30**, П – **1**, В – **8**.

Максимальный первичный балл за работу – **64**.

Часть 1 работы (А1–А30) проверяет усвоение выпускниками учебного материала на базовом уровне сложности.

Задание С1 (сочинение) является заданием повышенного уровня сложности.

Все задания части 2 работы (В1–В8) относятся к высокому уровню сложности.

Продолжительность ЕГЭ по русскому языку. На 30 минут увеличено время выполнения работы.

На выполнение экзаменационной работы отводится **3,5 часа (210 минут)**.

Часть 1 работы содержит 30 заданий с выбором ответа. Среднее время

выполнения одного задания этой части – 1–3 минуты. Ориентировочное время выполнения этой части работы – 60 минут.

Часть 2 работы содержит 8 заданий. На выполнение каждого задания требуется 3–7 минут. Ориентировочное время выполнения части 2 работы – 30 минут.

Рекомендуемое время выполнения части 3 работы, состоящей из одного задания с развернутым ответом, – 120 минут.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2013 года по сравнению с 2012 годом

Все основные характеристики работы в целом сохранены.

Изменен формат задания А1 и А20.

Наблюдаются незначительные изменения по сравнению с демонстрационным вариантом 2012 года.

Изменения в формате задания А1, например:

2012 год	2013 год
<p>В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?</p> <p>1) красИвее 2) Агент 3) нАчав 4) тортыІ</p>	<p>В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?</p> <p>1) позвонИм 2) рвалА 3) грАжданство 4) давнИшний</p>

Расширен диапазон ответов к заданию А20, например:

2012 год	2013 год
<p>А20 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?</p> <p>Почти не отступая (1) от сюжета гоголевской повести (2) и (3) по возможности сохраняя характерный гоголевский язык (4) Н.А. Римский-Корсаков создал либретто оперы «Вечера на хуторе близ Диканьки».</p> <p>1) 1, 2, 3, 4 2) 2 3) 3, 4 4) 4</p>	<p>А20. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.</p> <p>М.В. Ломоносовым было намечено разграничение знаменательных и служебных слов () и в дальнейшем это разграничение поддерживалось крупнейшими представителями русской науки.</p> <p>1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна. 2) Сложносочинённое предложение с общим для частей второстепенным членом, перед союзом И запятая не нужна. 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая. 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.</p>

Есть изменения и в критериях оценивания работы. Уточнены критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом (критерий К1).

2012 год	2013 год
----------	----------

К1. Формулировка проблем исходного текста	К1 Формулировка проблем исходного текста
Экзаменуемый (в той или иной форме) верно сформулировал одну из проблем исходного текста. Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы, нет. – 1 балл	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) верно сформулировал одну из проблем исходного текста. Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы, нет. – 1 балл.
Экзаменуемый не смог верно сформулировать ни одну из проблем исходного текста. – 0 баллов	Экзаменуемый не смог верно сформулировать ни одну из проблем исходного текста. *Если экзаменуемый не сформулировал или сформулировал неверно (в той или иной форме в любой из частей сочинения) одну из проблем исходного текста, то такая работа по критериям К1–К4 оценивается 0 баллов.

При ознакомлении с Демонстрационным вариантом 2013 года следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМов в 2013 году. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2013 года, приведен в кодификаторе.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМов, числе, форме, уровне сложности заданий: базовом, повышенном и высоком. Приведенные критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом (часть «С»), включенные в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки и сдачи ЕГЭ в соответствии с целями, которые они ставят перед собой.

Всего в части А предлагается 30 заданий. В части В – 8 заданий. Особое внимание надо обратить на задание В8, где предлагается фрагмент рецензии, составленной на основе прочитанного текста, который рассматривается при выполнении заданий А29 – А30, В1 – В7. В этом фрагменте анализируются языковые особенности текста. Нужно вставить на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Последовательность цифр в ответе записать в бланк ответов № 1 справа от номера задания В8, начиная с первой клеточки. Предлагается для выбора 9 выразительных средств языка.

В написании сочинения по исходному тексту исключается анализ выразительных средств языка. Обратите внимание на формулировку задания к части С:

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните, почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются **первые два аргумента**).

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Особое внимание следует обратить на критерии оценивания сочинения, которых всего **12**, и, ориентируясь на них, учить ребят формулировать проблемы исходного текста, комментировать их, отражать позицию автора, излагать собственное мнение. Обязательно обращать внимание учащихся на критерий 4, учить их правильно приводить аргументы. Значительное уточнение критерия К1 внесено в 2013 году, просим обратить на него особое внимание.

При обучении написанию сочинения по исходному тексту рекомендуется использовать следующие пособия:

1. Материалы для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку. Рекомендации для учителей-словесников, выпускников школ и абитуриентов / Сост.: Л. П. Алексенко, Л.В. Черепанова, Л. А. Скиданова, Л. В. Ковалёва – Чита, 2003.
2. Подготовка к написанию сочинений-рассуждений разных жанров (рецензии, отзыва, эссе) Методические рекомендации / авторы-составители: Н. Я. Нелюбова, Л. Б. Романюк.–Чита: ЧИПКРО, 2004.
3. Пишем сочинение-рассуждение по исходному тексту (часть С Единого государственного экзамена по русскому языку) Сборник сочинений-рассуждений. Автор-составитель Н. Я. Нелюбова. – Чита: ЧИПКРО, 2006.
4. Подготовка к итоговой аттестации: рецензия на 20 баллов (рекомендации, уроки, дидактический материал, образцы сочинений) / авт.- сост. Н. Я. Нелюбова и др. – Волгоград, Учитель, 2010 – 217 с.
5. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена по русскому языку / И. П. Цыбулько, В. И. Александров, Ю. Н. Гостинова и др. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 – 152 с.
6. Пахнова Т.М. «Русский язык. Интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом» - М.: Дрофа, 2009;
7. Павлова С.А. «Русский язык. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ» - М.: Дрофа, 2009.
8. Долинина Т. А. Готовимся к единому государственному экзамену. Русский язык: Учимся аргументировать собственное мнение по проблеме. 10-11 классы. – М.: Русское слово, 2010.
9. Долинина Т. А. Русский язык. Как написать сочинение на едином государственном экзамене Айрис-Пресс, 2009.

Методическую помощь учителю и учащимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2013 г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
- открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий;
- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- аналитические отчёты о результатах экзамена и методические письма прошлых лет;
- перечень учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ или рекомендуемых ФИПИ для подготовки к ЕГЭ.

Проректор



И.А.Грешилова