

**Информационно-методическое письмо**  
**«О подготовке выпускников**  
**общеобразовательных школ**  
**к итоговой аттестации в форме ЕГЭ**  
**по химии в 2013 году»**

Единый государственный экзамен по химии проводится с использованием системы стандартизированных контрольных измерительных материалов (КИМ).

Контрольные измерительные материалы призваны установить уровень освоения экзаменуемыми образовательных программ Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по химии.

Разработка КИМ ЕГЭ по химии осуществляется с учетом общих положений, выявленных на основе анализа результатов экзамена предыдущих лет.

При подготовке учащихся к Единому государственному экзамену по химии 2013 года просим обратить внимание на документы (кодификатор, спецификацию и демонстрационную версию экзаменационной работы), которые размещены на официальном сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru>).

Изменений в КИМ ЕГЭ 2013 г. по сравнению с 2012 г. нет, однако сохранены изменения внесенные в прошлом году.

Одинаковые по форме представления и уровню сложности задания сгруппированы в определенной части работы.

Часть 1 содержит **28 заданий** с выбором ответа, базового уровня сложности. Их обозначение в работе: А1; А2; А3; А4; ... А28.

Часть 2 содержит **10 заданий** с кратким ответом, повышенного уровня сложности. Их обозначение в работе: В1; В2; В3; ... В10.

Часть 3 содержит **5 заданий** с развернутым ответом, высокого уровня сложности. Их обозначение в работе: С1; С2; С3; С4; С5.

Задания **С1** ориентированы на проверку умений определять степень окисления химических элементов, определять окислитель и восстановитель, составлять электронный баланс, на его основе расставлять коэффициенты в уравнениях реакций.

Формулировка условия задания **С2** в части 3 экзаменационной работы 2013 г., проверяющего знание генетической взаимосвязи неорганических веществ различных классов, будет предложена в измененном формате, который включает описание конкретного химического эксперимента, ход которого экзаменуемые должны отразить посредством уравнений соответствующих реакций. Это изменение усиливает практическую направленность задания **С2**.

При подготовке к выполнению данного задания следует обратить внимание на экспериментальную составляющую учебного процесса. Выполнение «мысленного эксперимента» требует знания химических свойств веществ, условий проведения реакций, признаков химических

превращений (цвет веществ, изменение окраски растворов, структура и цвет осадка, запах газа и т.д.). Кроме того, следует обратить внимание на готовность учащихся интерпретировать полученную информацию в виде записи химических уравнений.

Задания **С3** проверяют усвоение знаний о взаимосвязи органических веществ и предусматривают проверку пяти элементов содержания: правильности написания пяти уравнений реакций, соответствующих «цепочке» превращений. При записи уравнений реакций экзаменуемые должны использовать структурные формулы органических веществ.

Задания с развернутым ответом могут быть выполнены выпускниками различными способами. Это относится, прежде всего, к способам решения расчетных задач **С4** и **С5**. Их выполнение требует знания химических свойств веществ и предполагает осуществление некоторой совокупности действий, обеспечивающих получение правильного ответа:

- составление уравнений химических реакций, необходимых для выполнения стехиометрических расчетов;
- выполнение необходимых по условию задачи расчетов;
- формулирование логически обоснованного ответа на все поставленные в условии задания вопросы.

Усовершенствованное в 2012 году задание на определение молекулярной формулы вещества – **С5**, требует решения, которое включает три последовательные операции: составление схемы (уравнения) химической реакции, определение стехиометрических соотношений реагирующих веществ и вычисления на их основе, приводящие к установлению молекулярной формулы вещества.

Таким образом, КИМ по химии 2013 года будут содержать **43 задания**, из них по типу заданий: А – **28**, В – **10**, С – **5**. Максимальный первичный балл за работу – **65**. Общее время выполнения работы – **180 мин**.

Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2013 года, приведен в кодификаторе.

При подготовке к ЕГЭ по химии обратите внимание на инструкцию к каждой части задания. Особое внимание обратите на выполнение заданий 2 части. Ответом к заданиям В1-В5 является **последовательность цифр**, которая должна быть записана **без** каких-либо дополнительных символов (пробелов, запятых, дефисов, букв). Выбранные цифры (ответ) к заданиям В6-В8 необходимо записывать в порядке возрастания также без дополнительных символов. Если число, получившееся в результате решения заданий В9 и В10, необходимо записать в виде десятичной дроби, то округление производят согласно правилу, а запятую в бланке пишут в отдельной клетке.

Следует отметить, что назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме, уровне сложности: базовом, повышенном и высоком. Приведённые критерии оценки выполнения заданий

с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа. Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ.

Методическую помощь учителю и учащимся при подготовке к ЕГЭ по химии могут оказать материалы с сайта ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), контрольно-измерительные материалы в сборниках различных авторов, в том числе перечень учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ или рекомендуемых ФИПИ для подготовки к ЕГЭ.

Зам. председателя региональной предметной  
комиссии по химии, к.б.н., доцент  
Н.Н. Коцюржинская